**ОУ\_МОУ «Шумиловская сош»**

**I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного**

 **этапа Всероссийской олимпиады школьников по \_\_географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | Кол-во физ.лиц | 5 класс  | 6 класс | 7класс | 8класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс  |
| Количество участников | 31 | 31 | - | - | 5 | 7 | 8 | 3 | 8 |
| Из них:- мальчиков/девочек  | 23\11 | 23\11 | - | - | 4\1 | 7\0 | 5\3 | 2\1 | 4\4 |
| Обучающихся: - в гимназиях- в лицеях- в городских общеобразовательных школах- в сельских и поселковых общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество победителей и призеров   | 6\10 | 6\10 |  |  | 2\2 | 1/2 | 1/2 | 1\2 | 1\2 |
| Из них обучающихся:- в гимназиях- в лицеях- в городских общеобразовательных школах- в сельских и поселковых общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество дипломов:- победителей- призеров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество максимально возможных / набранных баллов:  |  |  |  |  | 68/36 | 48/21,5 | 54/20 | 53/44 | 53/35 |
| Количество победителей и призеров школьного/муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года |  |  |  |  | - | 0/3 | 1/1 | 0/1 | 0/2 |

**1.2. Текстовая часть отчета:**

1. Если олимпиада по данному предмету не проводилась, указать причину.
2. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом – **в таблице**
3. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

- уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, **предсказуемые**, абсолютно неожиданные

- соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся (**соответствует**, не соответствует)

4. Самый высокий и самый низкий баллы, полученные участниками олимпиады по видам работы. **Высокий -44, низкий -7**

- задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады (указать не номера заданий, а виды работы) – **№ 5-8 класс -** Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам;  **№ 4-9 класс –** Определите по 10-ти отрывкам из газетных статей, о каких стихийных природных явлениях, произошедших на территории нашей страны, идёт речь; **№ 2-10-11 класс** - О какой стране идет речь?

- задания, с которыми справились все участники олимпиады ( по классам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| нет | нет | Тест №3,7 | Тест № 2 | Тест № 2,5,6,7,9,10,12 |

- задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады (по классам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| нет | Ч3-задание №3 | Тест № 9Анал/раунд № 2,5 | Анал/раундЧС2 № 6ЧС3 № 2,3 | Анал/раундЧС2 № 5,6ЧС3 № 3 |

 5. Представить сводный протокол школьного этапа олимпиады по предмету

1. Дать краткое описание работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях в ходе подготовки к олимпиадам. **Проводились индивидуальные консультации.**