**I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**(предмет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | 4 КЛАСС | 5 класс | 6 класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество участников | 95 | 28 | 15 | 17 | 10 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| Из них:  - мальчиков/девочек | 44\51 | 14/14 | 12\3 | 2\15 | 5\5 | 5\0 | 1\5 | 3\4 | 3\4 |
| Обучающихся:  - в гимназиях  - в лицеях  - в городских общеобразовательных школах  - в сельских и поселковых общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество победителей | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Количество призеров | 19 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Из них обучающихся:  - в гимназиях  - в лицеях  - в городских общеобразовательных школах  - в сельских и поселковых общеобразовательных школах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года | 30 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |

**1.2. Текстовая часть отчета:**

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.
2. Представить рейтинг лучших общеобразовательных учреждений муниципального образования по данному предмету по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

- уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

- соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

- самый высокий и самый низкий баллы, полученные участниками олимпиады по видам работы.

- задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

- задания, с которыми справились все участники олимпиады ( по классам).

- задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады (по классам).

1. Дать краткое описание мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Дать краткое описание работы с одаренными детьми на школьном уровне в ходе подготовки к олимпиаде по данному предмету.