**I. Таблица 1.1. Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку МОУ «Шумиловская СОШ» 29.09.2020 (предмет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | 5 класс  | 6 класс | 7класс | 8класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс  |
| Количество участников | 21 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 3 | 10 |
| Из них:- мальчиков/девочек  | 12/9 |  |  | 3/2 |  | 1/2 | 2/1 | 6/4 |
| Обучающихся: - в гимназиях- в лицеях- в городских общеобразовательных школах- в сельских и поселковых общеобразовательных школах | 21 |  |  | 5 |  | 3 | 3 | 10 |
| Количество победителей  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Количество призеров | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Из них обучающихся:- в гимназиях- в лицеях- в городских общеобразовательных школах- в сельских и поселковых общеобразовательных школах | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Текстовая часть отчета:**

1. Дать анализ количественного состава участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом.

**По сравнению с 2019 годом в школьном этапе ВОШ приняло участие на 7 обучающихся меньше, из них, как и в прошлом году, победителем стал Стеблев Артем (10 класс, среди 9-11 классов). В прошлом году он был тоже победителем (среди 9-11 классов).**

1. Представить рейтинг лучших общеобразовательных учреждений муниципального образования по данному предмету по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Дать качественный анализ уровня подготовки учащихся по предмету:

- уровень сложности и степень неожиданности олимпиадных заданий (простые, сложные, предсказуемые, абсолютно неожиданные и т.д.)

**Самыми сложными заданиями для 7-8 классов были задания по аудированию, лексике-грамматике и письму. С заданием по лексике-грамматике не справились 3 человека, письмо не писал никто.**

**В задании для 9-11 классов наиболее сложными заданиями были задания по лексике-грамматике, по письму.**

- соответствие степени сложности заданий уровню подготовки учащихся.

**Вышеназванные задания были повышенной сложности для учащихся.**

- самый высокий и самый низкий баллы, полученные участниками олимпиады по видам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид речевой деятельности | Классы | самый высокий балл | самый низкий балл |
| Аудирование | 7-8 | 3 из 5 | 3 |
|  | 9-11 | 7 из 10 | 2 |
| Чтение | 7-8 | 11 из 24 | 5 |
|  | 9-11 | 13 из 15 | 3 |
| Лексика и грамматика | 7-8 | 3 из 20 | 0 |
|  | 9-11 | 8 из 10 | 0 |
| Письмо | 7-8 |  из 15 | 0 |
|  | 9-11 | 6 из 15 | 0 |

- задания, которые вызвали наибольшие трудности у участников олимпиады.

**7-8 классы: Прослушайте высказывания и найдите соответствия говорящим**

**Прочитайте текст. Поставьте глаголы в правильную грамматическую форму.**

**Задание по письму.**

**9-11 классы: Задания по лексике-грамматике: Поставьте слова в правом столбике в правильную грамматическую форму (1-10)**.

- задания, с которыми справились все участники олимпиады ( по классам).

**7-8 классы: таких задний нет.**

**9-11 классы: таких задний нет.**

**Разные задания вызывали определенные трудности у разных учащихся.**

- задания, с которыми не справился никто из участников олимпиады (по классам).

**Задания по письму:** **7, 9 и 11 классы не приступали к выполнению.**

1. Дать краткое описание мест проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проходил в 2 кабинетах 3 этажа, 15 парт в каждом кабинете +1 для 11 класса. Каждый участник сидел за отдельным столом, учащиеся сидели в шахматном порядке.**

1. Дать краткое описание работы с одаренными детьми на школьном уровне в ходе подготовки к олимпиаде по данному предмету.

**Дополнительные часы по подготовке к олимпиадам на школьном и муниципальном уровнях не предоставляются, учителя дают детям** **рекомендации во время уроков, знакомят с отдельными видами заданий; при необходимости дают индивидуальные консультации в своё личное время.**