**Профориентационный ринг**

**«В мире профессий»**

**(слайд №1)**

*Оформление доски: - на 1 доске - цитата В.В.Маяковского, на средней доске появятся творческие работы учащихся, на третьей доске- три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:*

* *Она должна быть интересной;*
* *Она должна пользоваться на рынке труда;*
* *Она должна соответствовать возможностям человека.*

*Для занятия потребуются: бумага А3, клей, ножницы, маркеры, презентации о профессиях, видеофильм о профессиях, «ладошки»*

**1. Вступление классного руководителя**:

*Профессий на свете не счесть и не надо*

*Свою выбирай, чтоб душа была рада*

*И с нею любимой, такою родной.*

*По жизни шагай, наслаждаясь судьбой.*

*А чтоб не запутаться с выбором этим*

*Послушай сегодня простые советы..*

Здравствуйте! Сегодня наш классный час, как вы уже догадались, будет посвящён профессиям. Мы с вами приоткроем завесу новых профессий или новых названий уже знакомых нам профессий, так же поговорим о тех профессиях, которые выбрали вы, насколько они актуальны на рынке труда , узнаем какие профессии самые модные, самые курьезные, самые редкие, самые уважаемые.

По результатам тестирования вы сформированы в 4 группы. Каждая группа дома подготовила свое представление.

У нас в гостях присутствуют независимые эксперты: глава администрации Ромашкинского сельского поселения- Танков Сергей Владимирович, депутат и частный предприниматель- Блюм Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе – Успенская Людмила Ивановна.

А так же я хочу представить наших гостей……………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………..

Раунды оцениваться по 3-х бальной системе. Победитель раунда получает - 3 очка, 2 место – 2 очка, 3 – 1 очка, 4 – 0.

**2. Приветствуем участников нашего «Профессионального ринга»**

Для представления были подготовлены логотипы и слоганы к логотипам. Одним словом попробовали себя в роли копирайтеров

*(представление команд)*

**группа «Спорт» :**

Профессии спорта

На свете нет круче

И все мы сегодня

Душою ….в Сочи

**Группа «Экономика и финансы»**

Деньги любят счет-все знают,

Банкир., бизнесмен и простой человек

Без денег нельзя- тоже знаем

Хотя на планете – компьютерный век.

**Группа «Медицина»**

Врач! Важнее нет профессии

Хотим сказать без всякой лести

И где бы ты не был, в Америке, Азии

Вас вылечат русские наши врачи

**ИЛИ любые болезни лечат врачи.**

**Группа «Военное дело»**

Как хорошо быть генералом

Как хорошо быть генералом

Лучшей работы я вам ребята не назову

Буду я точно генералом

Стану я точно генералом

Если в училище, если в училище

Я поступлю.

3. К нам на классный час пришли гости, которым ещё предстоит этот нелегкий выбор через несколько лет, впрочем, кто-то может уже выбрал свою профессию. Встречайте учащихся начальной школы.

*Был на речке на Чернильной  
Город маленький, непыльный,  
С незапамятных времен  
Букваринском звался он.  
Там, не ведая невзгод,  
Очень славный жил народ:  
Хлебосольный, незлобивый,  
Дружный и трудолюбивый.****А*** *– аптекарь,****Б*** *– бочар,****В*** *– валяльщик,****Г*** *– гончар,****Д*** *– дробильщик здоровенный,****Е*** *– ефрейтор, он военный,****Ж*** *– жестянщик-простачок,****З*** *– закройщик-старичок,****И*** *– историк бородатый,****К*** *– красильщик франтоватый,****Л*** *– лудильщик,****М*** *– маляр,****Н*** *– носильщик,****О*** *– овчар,****П*** *– писатель,****Р*** *– радист,****С*** *– сапожник,****Т*** *– турист,****У*** *– бесстрашный укротитель,****Ф*** *– чудак фотолюбитель,****Х*** *– художник-баталист,****Ц*** *– известный цимбалист,****Ч*** *– чудесный часовщик,****Ш*** *– шофер, большой шутник,****Щ*** *– щенок его Букетик,****Э*** *– электрик-энергетик,****Ю*** *– юрист,  
А дальше:* ***Я*** *Это я, мои друзья!*

Спасибо нашим малышам. Это стихотворение И. Токмаковой показывает, (по алфавиту) разнообразие профессий. Они приготовили вам задание для разминки.

**(Слайд ) 4. 1 раунд: «Разминка».**

Разминка будет заключаться в следующем: придумать в течении 2 минут профессии или специальности, начинающиеся на определённую букву **(К,Р,Ф,П ).** Интересно, чей же список окажется самым длинным?

*(музыка)*

Подведение итогов раунда

**(Слайд ) 5. 2 раунд: «Старые профессии на новый лад»**

Еще 10-15 лет назад стало модно переименовывать привычные профессии. С приходом на Российский рынок международных компаний появились вакансии супервайзеров и мерчендайзеров. Часть новых названий появились с приходом новых профессий, часть появилась в результате присвоения новых названий старым профессиям.

Задача раунда – отгадать наибольшее количество старых названий новых профессий. Чтобы дать ответ, нужно поднять «ладошку», которая лежит у вас на столе.

* **Кофе- леди** - *секретарь*;
* **Менеджер по экологической безопасности офиса**

**или клиниг**-**менеджер -** *уборщица*

* **Менеджер по продажам *-*** *продавец*
* **Оператор по перемещению продукции -**  *грузчик*
* **Имиджмейкеры *-*** *специалисты по красоте - парикмахер, маникюрщица*
* **Бэби-** **ситтер** – *няня*

*(результаты 2-х раундов)*

**6. Успешные** профессионалы сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

* Она должна быть интересной;
* Она должна быть востребована на рынке труда;
* Она должна соответствовать возможностям человека.

**(Слайд ) 7. Самое** важное при выборе профессии - определить какие из качественных сторон наиболее желанны для вас. Но я хочу акцентировать на те основные способности, которые помогают человеку добиться успеха.

* Упорное утверждение своей личности
* Способность контактировать с окружающими
* Физическая выносливость
* Психологическая «гибкость».

**(Слайд ) 8. 3 раунд: «Профессиональные качества»**

Вам предстоит перечислить те профессиональные качества, присущие **врачу, учителю, юрист, экономисту.**

(Оборудование: клей , формат А3 с рисунком, конверты с перечисленными качествами)

Группы выбирают из перечисленных 30 качеств – 6 самых основных и приклеивают их на макет с изображением человека , определенной профессии. Затем по очереди высказывают свое мнение.

(По мере выступлений на средней доске – прикрепляются творческие работы, эксперты оценивают)

*(звучит музыка)*

*(подведение итогов раунда)*

**8.** **Множество профессий волей** - неволей исчезли из жизни современного общества, они оказались ненужными из-за развития науки и техники, появления машин, избавив от тяжелых нагрузок и увеличив производительность процессов.

Вспомните профессии, которые не нашли своё место в современном мире.

**(рассуждать, какие профессии устарели всем вместе (предположить))**

**(Слайд )**

* К устаревшим профессиям, ставшими не актуальными из-за появления механизмов, относится **ткач. (слайд)**
* Профессиональных **ямщиков – извозчиков**, чьи конные экипажи украшали собой города и села, заменили автомобили ( слайд)
* Благодаря появлению речных судов, оснащенных собственными двигателями, была ликвидирована такая тяжелая и совсем не романтичная профессия, как **бурлак (слайд)**
* Со временем меняется не только техническое оснащение человечества, но и его социальный уклад. Так давно исчезли должности **шутов** и **скоморохов**. (слайд)
* Такие старые профессии, как **лакей** и **дворецкий** были ликвидированы вместе с классом аристократии, сегодня возвращаются в наше общество под другими названиями (слайд)
* Медленно, но верно уходят в прошлое и некоторые совсем еще недавно востребованные профессии: **оператор ЭВМ**, **секретарь – машинист** уже не пользуются спросом. Даже профессия **журналиста** грозит серьезно измениться, ведь на смену печатным изданиям идут интернет- технологии, позволяющие мгновенно передавать любые объемы не только печатной, но и аудио, и видео информаций на любые расстояния. (слайд)

**(Слайд ) 9.**Давайте посмотрим, какие профессии выбрали вы. По результатам тестирования мы получили такую статистику. (диаграмма)

**10.На стенде вы видите список тех профессий, которые можно получить поступив на бюджетное отделение, согласно государственного заказа правительства ленинградской области.**

**11**.Сейчас я предоставляю слово Главе администрации Ромашкинского поселения Танкову Сергею Владимировичу, который проанализирует перспективу на ближайшие 5-10 лет. Какие специальности необходимы в жизнедеятельности поселения? Кто найдет свое место в своем родном поселке? **«Где родился, там и пригодится»**

**12. и частному предпринимателю Блюм Т.Н , которая познакомит, какие профессии найдут свое место в предприятии под ее руководством.**

**(Слайд ) 13 4 раунд – «Новые профессии»**

В современном мире можно заблудиться среди новых профессий

Поэтому ваша задача в следующем раунде в течение 2 минут из перечисленных слов, выбрать те, которые соответствуют названиям редких и очень редких профессий.

**Провизор, промуолтер, провайзер, менеджер, копайфер, чипмейкер, фарфорист, пастух, байер, актуарий, маркшейдер, копирайтер, гринкипер,**

( подведение итогов)

**14. На слайде результаты социологического опроса** . Респонденты отвечали на единственный вопрос «Пожалуйста назовите профессию, к представителям которой Вы испытываете наибольшее уважение?». Ответы распределились следующим образом: (диаграмма)

**(Слайд ) 15** **А теперь посмотрим как ответили вы. (диаграмма)**

**(Слайд ) 16.** Вместе с рыночной экономикой в России начали появляться престижные профессии и не очень. Востребованность разных специальностей начал диктовать рынок. Отсюда появилась и соответственная зарплата за тот или иной труд, поскольку спрос рождает предложение. И чтобы не ошибиться с профессией, либо переквалифицироваться на более высокооплачиваемую и престижную, нужно следить за изменениями на рынке труда. Итак, какие же самые востребованные профессии будут в 2020 году.

* Программист, юрист, водитель, менеджер, врач- стоматолог, инженер, повар, специалист банковского дела, специалист туристической фирмы.

**(Слайд ) 17**.О некоторых из них наш шуточный **(видеофильм)**

**(Слайд ) 18. Поведение итогов**

Поздравить самых активных, творческих, инициативных учеников**.**

**19.Релаксация. Картина «Морские дали профессий»**

**В заключении я хочу сказать вам, чтобы вы в огромном море профессий нашли ту гавань, которая ваша. Пусть курс корабля под названием «Выпускник 2014» будет правильным. Можно взлететь высоко, но не пытайтесь витать в облаках. Восход солнца вам покажет какие профессии вам нужны.**

**Эта картина, как памятка, будет вам напоминать о нашем сегодняшнем разговоре.**

**Спасибо всем за внимание!**