



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Шумиловская СОШ»

Бубнова С.В.

№ 80 пр от «30» августа 2022 г.

**Годовой план работы  
на 2022 - 2023 год**

**учителя-логопеда Прокофьевой Екатерины Григорьевны.**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
<b>I</b>	<b>Диагностика</b>		
1.	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	05.09 - 30.09	Протоколы обследования

2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	01.09- 30.09 10.01-24.01 01.05-28.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, протоколы обследования.
3.	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	29.08 -30.09	Оформление речевых карт.
4.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
5.	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Пометки в индивидуальных картах.
6.	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7.	Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся 1 классов (выборочно)	апрель-май	протоколы обследования
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>		
8.	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	Помывка двери, стен, окон в кабинете. Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития артикуляционной моторики и речевого дыхания.
9.	Планирование логопедической работы.	июнь 2022	Годовой план работы
10.	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года.	до 30.08 в течение года	Заключение ПМПк



		ежедневно  декабрь июнь	консультаций педагогов и родителей - Аналитическая справка за I и II полугодие - Годовой отчет о проделанной работе
18.	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		- Инструктивное письмо - Сборник приказов и инструкций - Должностные инструкции
<b>IV</b>	<b>Коррекционно – развивающая работа</b>		
19.	Проведение фронтальных занятий в виде подгрупповых/групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени	с 03.10. по 28.04. (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму/рабочие тетради
20.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 03.10 по 28.04 (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму/рабочие тетради
21.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
<b>V</b>	<b>Консультативно – просветительская работа</b>		
22.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: а) участие в собрании родителей будущих первоклассников б) участие в родительских собраниях;	сентябрь  сентябрь декабрь	Подготовка информационных сообщений. Протоколы собраний

	в) проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; г) оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала;	май  еженедельно  в течении учебного года по запросу	Запись в журнале консультаций  Запись в журнале консультаций
<b>VI</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
23.	Участие в педагогических советах.	по плану МОУ	Подготовка информационных сообщений.
24.	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
25.	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
26.	Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Дневник наблюдений
27.	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии; Озеленение кабинета	в течение учебного года  в течение года	
28.	Продолжение изучения специальной литературы по теме самообразования: «Методы и пути преодоления дисграфии и дислексии»	В течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.

29.	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	сертификат
<b>VII</b>	<b>Взаимосвязь со специалистами МБОУ</b>		
30.	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка (Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки).	С 01-30 сентября С 01-30 мая	Сведения дополняются к речевым картам
31.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	октябрь	Протоколы обследования
32.	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение всего года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
33.	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, а также рабочих уроков по чтению и письму	по плану учреждения  в течение года	
34.	Сотрудничество с психологом, дефектологом школы	В течение года	
35.	Сотрудничество с медработником школы	в течение года	
36.	Подготовка документации к ПМПк и ППк, направление на ПМПк (логопед, психолог и другие педагоги совместно составляют пакет документов).	В течение года	Логопедическое заключение
<b>VIII</b>	<b>Внеклассная деятельность</b>		
37.	Логопедическая викторина	декабрь	Сценарий мероприятия